



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ



ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΟΜΕΑΣ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ»**

**«ADVANCED PROSTHETICS IN DENTAL TECHNOLOGY»**

**M5\_3\_ΚΑΝ\_ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΙΔΑΚΤ\_ΠΡΟΣ**

**1/2024**

# ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ “ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ”

## Κατηγορίες Διδασκόντων για το ΠΜΣ

Το ΠΜΣ μπορεί να απασχολεί μέχρι δέκα (10) συνολικά διδάσκοντες. Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης, β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) συνεργαζόμενους καθηγητές, δ) εντεταλμένους διδάσκοντες, ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές, στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., εφόσον υφίσταται, άλλως του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Στο πλαίσιο λειτουργίας του ΠΜΣ η αναλογία των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών (ΜΦ) ανά διδάσκοντα Τμήματος στο ΠΜΣ (μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, Ομότιμους και αφυπηρητήσαντες Καθηγητές/τριες του Τμήματος) είναι 2,6 μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες ανά διδάσκοντα. Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι διασφαλίζεται η ποιότητα του ΠΜΣ χωρίς ταυτόχρονα να διαταράσσεται η ποιότητα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του

αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Στον κανονισμό σπουδών του ΠΜΣ καθορίζεται με κάθε λεπτομέρεια θέματα που αφορούν τον τρόπο αμοιβής των διδασκόντων στο πρόγραμμα, την ανάθεση του διδακτικού τους έργου και το δικαίωμα επίβλεψης των διπλωματικών εργασιών.

### Διδάσκοντες στο ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ αποτελούν εκπαιδευτικό προσωπικό του Τομέα Οδοντικής Τεχνολογίας του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και έχουν τα προσόντα που απαιτεί ο ν.4485/2017. Πιο συγκεκριμένα, έχουν συναφή γνωστικά αντικείμενα με μαθήματα του Προγράμματος και στο σύνολό τους έχουν πολύχρονη επιστημονική εμπειρία στην Σύγχρονη Εφαρμοσμένη Οδοντική Προσθετική, έχουν δε συνεισφέρει με σημαντικές δημοσιεύσεις, μονογραφίες και επιστημονικά βιβλία στην ανάπτυξη του τομέα Οδοντικής Τεχνολογίας στην Ελλάδα. Η πολυετής διδακτική και ερευνητική εμπειρία των μελών ΔΕΠ, η επιστημονική και ερευνητική τους επάρκεια στα αντικείμενα που θεραπεύει το εν λόγω ΠΜΣ, όπως αυτά αποδεικνύονται από το δημοσιευμένο τους έργο, τις ετεροαναφορές (citation) στο έργο τους, τη συμμετοχή τους σε πλήθος εθνικών και διεθνών συνεδρίων, καθώς και τις συνεργασίες τους, αποτελούν εχέγγυα του προσδοκώμενου υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Το διδακτικό προσωπικό ακολουθεί σύγχρονες και ευρέως αποδεκτές μεθόδους διδασκαλίας και οργάνωση της ύλης. Το προσωπικό του Τομέα με την πολυετή εμπειρία του στην διδασκαλία και οργάνωση προγραμμάτων σπουδών του Τομέα, έχει αναπτύξει δεξιότητες στη χρήση των νέων τεχνολογιών, τόσο κατά τη διδασκαλία όσο και στην εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές.

### Διαδικασία Αποτίμησης Διδακτικού Έργου (Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων ΠΜΣ)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 στο ΠΜΣ του ΠΑΔΑ διενεργήθηκε η διαδικασία αξιολόγησης μέσω ερωτηματολογίου μία φορά ανά εξάμηνο για κάθε μάθημα. Οι

φοιτητές συμπλήρωσαν το εν λόγω ερωτηματολόγιο ανώνυμα μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων στο ΠΜΣ μπορούν να συνοψιστούν στα παρακάτω:

Με ΜΟ 4,8 βαθμολογήθηκε ότι οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς και ότι η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος. Με τον ίδιο ΜΟ βαθμολογήθηκε η οργάνωση του μαθήματος, ότι τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά και ότι η ανατιθέμενη εργασία βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος. Η οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης και η ενθάρρυνση των φοιτητών και /-τριών στο να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους, βαθμολογήθηκε επίσης με 4,8.

Με 4,7 ΜΟ βαθμολόγησαν οι φοιτητές το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε για να βοηθηθούν στην καλύτερη κατανόηση του θέματος, την επάρκειά των σημειώσεων και τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/ουσας

Με 4,6 ΜΟ βαθμολογήθηκαν τα διανεμόμενα βιβλία – συγγράμματα, το κατά πόσο υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης, η επάρκεια του διαθέσιμου ερευνητικού υλικού στη βιβλιοθήκη καθώς και η καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα.